DOCUMENTO CON EL CRONOGRAMA DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARAN DURANTE LA EJECUCIÓN DEL PRESENTE CONVENIO, PREVIA REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO DEL MEN.

CONTENIDO

I. ENCUENTROS REGIONALES DE COCREACIÓN 1

FECHAS Y LUGARES DE LOS EVENTOS 1

AGENDA GENERAL 2

ACTIVIDADES A DESARROLLAR 3

II. DOCUMENTO DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 9

III. DOCUMENTO TÉCNICO DE INDICADORES LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 10

IV. SOCIALIZACIÓN DEL DOCUMENTO DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS INDICADORES. 11

V. CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES 13

I. ENCUENTROS REGIONALES DE COCREACIÓN

Se realizarán 6 Talleres de Cocreación entre octubre y noviembre en las ciudades de Cali, Bogotá, Bucaramanga, Cartagena, Medellín y Armenia; los talleres tendrán una duración de 8 horas de trabajo divididos en jornada de la mañana y tarde.

FECHAS Y LUGARES DE LOS EVENTOS

CIUDAD	FECHA	LUGAR
BUCARAMANGA	Viernes 06 de Octubre	Universidad Autónoma de Bucaramanga
BOGOTÁ	Jueves 19 de Octubre	Universidad Nacional de Colombia
ARMENIA	Miércoles 25 de Octubre	Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt

CIUDAD	FECHA	LUGAR
MEDELLÍN	Viernes 03 de Noviembre	Universidad CES
CALI	Viernes 17 de Noviembre	Universidad Javeriana
CARTAGENA	Viernes 24 de Noviembre	Universidad de Cartagena

AGENDA GENERAL

Hora	Duración (en minutos)	Actividad
7:45 a.m. - 8:30 a.m.	35	Registro de Asistencia
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	15	Saludo de bienvenida a cargo del Ministerio de Educación Nacional
8:45 a.m. - 10:00 a.m.	75	Actividad 1. Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	60	Actividad 2. Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	90	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
12:30 p.m. - 1:30 p.m.	60	Almuerzo
1:30 p.m. - 2:30 p.m.	60	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
2:30 p.m. - 3:45 p.m.	75	Actividad 4. Dale Like a las Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización
3:45 p.m - 4:30 p.m	45	Resolución de Preguntas y Cierre del Evento

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Actividad 1: Discusión Académica de la Internacionalización en las IES

Objetivo:

Conceptualizar la internacionalización a través de un debate académico para así explorar cómo las instituciones de educación superior pueden abordar este proceso en el largo plazo.

Duración:

75 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación de contexto (15 minutos): se presenta una visión general de la internacionalización en la educación superior y su evolución. Facilitador: Adriana Gutiérrez Salazar - Ana María Salinas Díaz
2. Debate académico (30 minutos): se dividen los participantes en mesas de trabajo para discutir conceptos académicos generales relacionados con la internacionalización en la educación superior.
   En este punto cada grupo debe elegir un moderador quien se encarga de guiar y moderar el debate en la mesa y un relator quien es el responsable de registrar las discusiones y conclusiones del grupo a través del Padlet determinado para tal fin.
   Los grupos deben hacerse preguntas clave, cómo:
   - ¿Cómo definirían la internacionalización en el contexto de la educación superior? ¿Qué elementos consideran esenciales en esta definición?
   - ¿Cómo se puede incluir el tema de interacción nacional en una política de internacionalización?
   - ¿Cuáles son los objetivos principales de la internacionalización en la educación superior?
   - ¿Cuáles son las principales motivaciones o razones por las que las instituciones de educación superior buscan internacionalizarse? ¿Cómo se relacionan con las metas académicas y de desarrollo?
   - ¿Qué impacto tiene la internacionalización en la calidad de la educación superior?

- ¿Cuáles son los desafíos éticos y culturales que surgen en el contexto de la internacionalización? ¿Cómo pueden abordarse de manera efectiva?
- ¿Cuál es el papel de las políticas públicas en la promoción de la internacionalización en la educación superior? ¿Cómo pueden estas políticas ser proyectivas a 10 años?

3. Sesión plenaria (30 minutos): cada grupo comparte sus conclusiones y perspectivas generales con toda la audiencia, cada grupo tiene 5 minutos para realizar su intervención. En este punto se da apertura a la discusión abierta y las preguntas a las que haya lugar.

Actividad 2: Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia

El análisis DOFA es un instrumento de planificación y de diagnóstico y por lo general se usa como parte de una exploración del entorno, que ayuda a identificar los factores externos que deben ser previstos, y los factores internos, fortalezas y debilidades, que se necesitan ser contempladas durante el proceso.

Objetivo:

Realizar un diagnóstico conjunto del proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior del país, mediante la implementación de una metodología de trabajo colaborativo.

Duración:

60 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): inicia la actividad con una breve explicación sobre la dinámica a desarrollar, destacando el trabajo realizado en el ejercicio previo sobre la conceptualización de la internacionalización. Facilitador: Ana María Salinas Díaz.

2. Realización DOFA (50 minutos): para este punto, los participantes se dividen en grupos de trabajo, organizados en las mesas previamente dispuestas en el auditorio.
Al interior de cada grupo los participantes deberán analizar cada elemento de la DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) sobre el proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior,

teniendo en cuenta el contexto Colombiano. Será el relator de cada mesa quien deberá ir ingresando dichos elementos en el Padlet determinado para tal fin.

Actividad 3: Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia

Para el desarrollo de esta actividad se requiere crear un ambiente acogedor y relajado, similar al de una cafetería, donde los participantes se reúnen en mesas pequeñas para discutir temas importantes. Cada mesa representa un centro de conversación en el que los participantes exploran preguntas clave y comparten ideas y perspectivas. Después de un período de discusión en las mesas, los participantes cambian de mesa, llevando consigo las ideas principales de sus conversaciones anteriores, lo que permite una amplia colaboración y la creación de un conocimiento compartido.

Objetivo:

Fomentar la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes, centrándose en diferentes aspectos y ejes misionales de la internacionalización en las instituciones de educación superior.

Duración:

105 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación del proceso, tomando como punto de partida los elementos destacados de los ejercicios anteriores.
   Los participantes se agrupan en mesas de trabajo, con el fin de poner en discusión las categorías y ejes misionales de la internacionalización de la educación superior en Colombia.
   Para este ejercicio, cada mesa tendrá un líder designado de manera previa, quien no rotará en ningún momento a las demás mesas, por el contrario, se encargará de mediar y guiar que la totalidad de las preguntas se abarquen en cada rotación. Asimismo, estas deberán ser recopiladas a través del Padlet destinado para tal fin.
   Facilitador: Ana María Salinas Díaz

2. Conversaciones por mesa (75 minutos): en cada mesa, los participantes analizan y discuten sobre las siguientes cuestiones del proceso.

Mesa	Preguntas Orientadoras
Mesa 1	Al unir los temas de interacción nacional e internacional, ¿Qué nombre se le debería dar a la unidad respectiva?
	¿Cuáles son los principales objetivos institucionales al llevar a cabo un proceso de internacionalización?
	¿Cómo se estructura y coordina internamente la gestión de la internacionalización en las IES?
	¿Cuáles son los principales retos académicos, administrativos y financieros al implementar estrategias de internacionalización?
	¿Cómo se establece la comunicación y colaboración entre diferentes áreas para garantizar una implementación efectiva?
	¿Cómo se evalúa el impacto de las estrategias de internacionalización en términos de visibilidad y reputación de las IES?
Mesa 2	¿Qué estrategias se implementan para fomentar la movilidad saliente y entrante?
	¿Cómo se asegura que los programas de movilidad académica sean accesibles para toda la comunidad académica?
	¿Cuáles son los beneficios para la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cómo se establecen alianzas con IES nacionales e internacionales para asegurar la calidad y pertinencia de la movilidad?
Mesa 3	¿Cuál es el enfoque principal al establecer alianzas y participar en redes de cooperación nacionales e internacionales?

	¿Cómo se identifican y seleccionan socios estratégicos para colaboración en investigación, proyectos y programas académicos?
	¿Qué mecanismos existen para evaluar la efectividad y el impacto de las colaboraciones en redes de cooperación?
	¿Cómo se promueve la participación de la comunidad académica en eventos y proyectos nacionales e internacionales mediante redes?
	¿Cuál es el papel de las IES en liderar y contribuir a iniciativas globales a través de su participación en redes?
Mesa 4	¿Cómo se incorporan perspectivas nacionales, internacionales y enfoques interculturales en los programas académicos?
	¿Qué estrategias se emplean para asegurar que el currículo refleja de manera efectiva la diversidad global y prepara a los estudiantes para contextos internacionales?
	¿Cuál es la relación entre la internacionalización del currículo y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes?
	¿Cómo se abordan los desafíos de adaptar los contenidos curriculares a diferentes contextos culturales y educativos?
Mesa 5	¿Cómo se promueve la colaboración nacional e internacional en proyectos de investigación?
	¿Cuáles son los criterios para seleccionar socios para procesos de investigación?
	¿Cuál es la importancia de la internacionalización en la generación de conocimiento y el acceso a recursos para investigación?
	¿Cómo se fomenta la participación de investigadores en eventos internacionales para intercambiar conocimiento y generar redes?
	¿Cuáles son los desafíos administrativos, éticos y metodológicos al realizar investigación en contextos globales?
	¿Qué medidas se toman para garantizar que los resultados de la investigación conjunta tengan un impacto significativo?

3. Sesión plenaria (50 minutos): finalmente, todos los participantes se reúnen en un espacio común para compartir las conclusiones de sus respectivas mesas. Esto fomenta un intercambio más amplio de ideas y perspectivas.

Actividad 4: UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia

Para la actividad se tendrá el material didáctico para cada participante, donde se encontrará el espacio para que escriban, en este caso sus experiencias exitosas. Se tendrán las mismas 5 mesas de trabajo y durante el periodo de tiempo asignado, los participantes deben escribir sus experiencias de manera individual (3 experiencias como máximo) en el material dado que sería la agenda. Después deberán socializarlas con su grupo de trabajo para posterior a esto, entre todo el grupo, priorizar 2 experiencias de su mesa, las cuales deberán dejar escritas en las tarjetas que serán entregadas al inicio de la actividad y socializarlas en pleno. En esta socialización se expondrán las experiencias de cada mesa, es decir se tendrán 10 experiencias en total y los demás participantes podrán elegir y darle me gusta a la que más resalta y consideran importante y replicable para al final obtener por mayoría de "Likes" una ganadora.

Este método es efectivo porque permite que las personas den a conocer sus experiencias de manera independiente antes de ser influenciadas por las opiniones de los demás. De igual forma, fomenta la participación de todos los miembros del equipo por igual.

Objetivo

Recopilar y documentar de manera efectiva las experiencias exitosas de internacionalización de las IES en Colombia con el fin de identificar mejores prácticas, promover la colaboración y enriquecer el proceso de internacionalización en el país.

Duración:

75 minutos.

Materiales necesarios:

- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Tarjetas de presentación de las experiencias, a cada mesa se dará dos de estas tarjetas.
- Corazón de like por cada participante.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación de la actividad, así como del uso del material didáctico. Facilitador: Ana María Salinas Díaz

2. Trabajo individual por mesa (15 minutos): cada participante consignará en la hoja de la agenda, destinada para la actividad, máximo tres experiencias significativas vividas en su IES.
3. Priorización de experiencias por mesa (20 minutos): para este punto, se entregará a cada mesa de trabajo, dos tarjetas marcadas con el número de mesa y el número de experiencia (tipo post de Instagram), con el objetivo que, posterior socialización de todas las experiencias, se elijan dos para luego ser socializadas en pleno.
4. Sesión plenaria (30 minutos): cada mesa de trabajo entregará sus dos tarjetas con las experiencias, para ubicarlas al frente del auditorio, un representante de cada mesa expondrá sus experiencias y los demás participantes de la audiencia, le darán "like" (con el corazón que se les entregó) a la experiencia que cada uno considere sea la que más resalta y que puede replicarse, de acuerdo con el contexto nacional.

II. DOCUMENTO DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Construcción y desarrollo del Documento de lineamientos de política para la internacionalización de la Educación Superior

El proceso de Construcción de la política se basará en los insumos recopilados durante los seis talleres de cocreación realizados alrededor del país. La información se consolidará y organizará para ser proporcionada a los expertos, quienes se encargarán de la creación del documento.

Se llevarán a cabo múltiples encuentros entre los expertos para revisar el progreso del documento y abordar cualquier aporte que requiera consenso dentro del equipo. La coordinación del proyecto supervisará de manera constante el avance del documento, realizando revisiones regulares para garantizar su calidad y coherencia.

También se tendrá validación del documento por parte de otros expertos a nivel nacional que quieran participar del proceso, directores de ORIS, Directores de Asociaciones, entre otros.

Corrección de estilo, diseño, diagramación y montaje del Documento de lineamientos de política para la internacionalización de la Educación Superior

El proceso de construcción, desarrollo y corrección de estilo del Documento de lineamientos de política para la internacionalización de la Educación Superior se

realizará de acuerdo con el proceso establecido para el proceso editorial realizado en la Institución:

1. **Conceptos editoriales previos:** Los conceptos editoriales previos consisten en la revisión general de forma que se realiza sobre la versión del manuscrita aportada por el autor o autores. En particular, se evalúan claridad, uso del lenguaje, ortografía, coherencia de la estructura, congruencia de los objetivos del texto y su ejecución, entre otros.

2. **Ajustes:** En caso de que la obra se declare editable con ajuste se realizarán los ajustes pertinentes.

3. **Corrección de estilo:** Una vez el manuscrito ha superado la evaluación de pares, se envía al corrector de estilo, con el fin de realizar mejoras formales, siempre ortotipográficas, del texto.

4. **Diagramación, diseño, revisión de galerada:** Una vez el corrector de estilo devuelve el texto corregido y mejorado en sus aspectos formales, el manuscrito pasa a fase de diagramación y diseño, mejoramiento de gráficos y últimos detalles de corrección.

5. **Registro de la obra:** Se da inicio a los trámites para lograr el registro de la obra, así como su normalización técnica.

6. **Publicación electrónica e impresa:** Surtida la fase anterior el manuscrito es finalmente publicado.

La entrega del documento final impreso se realizará a las IES en el evento de Socialización del próximo año.

III. DOCUMENTO TÉCNICO DE INDICADORES LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Proceso de validación, revisión, análisis y ajuste de los indicadores propuestos actualmente (Nota Orientadora).

El plan de acción para el proceso de validación, revisión, análisis y ajuste de los indicadores propuestos en la Nota Orientadora de 2022, desarrollada en el marco del convenio 0270 de 2020 entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Universidad EAN, propone como objetivo principal es analizar, revisar y ajustar los indicadores contenidos en el documento complementario de la Nota Orientadora de 2022; y se divide en cuatro etapas de ejecución con plazos específicos.

La primera fase, de Evaluación y Revisión (septiembre-octubre 2023), busca evaluar la relevancia, claridad y precisión de los indicadores, identificando aquellos que necesitan ajustes o eliminación.

La fase siguiente, de Validación (noviembre-diciembre 2023, enero 2024), implica convocar un equipo de expertos y partes interesadas para revisar y validar los indicadores, obteniendo retroalimentación sobre su pertinencia y áreas de mejora; en este punto se llevarán a cabo reuniones virtuales con expertos en internacionalización de instituciones de educación superior (IES) y expertos en matemáticas o estadísticas.

La etapa de Ajuste y Construcción (febrero-marzo 2024) implica realizar modificaciones basadas en la retroalimentación recibida, aplicando la metodología SMART para asegurar la medibilidad, alcanzabilidad y relevancia de los indicadores. Se propone diseñar nuevos indicadores si es necesario.

La última fase, Construcción Herramienta de Seguimiento (febrero-marzo 2024), incluye la entrega de la matriz de indicadores propuestos y el diseño de una herramienta para la medición, control y seguimiento de los indicadores. Se realizarán ajustes según sea necesario.

Generación digital del Documento técnico de indicadores, validado con expertos.

La generación digital del documento se llevará a cabo a través de una herramienta de manejo sencillo, accesible para todas las personas involucradas. Esta herramienta facilitará el control y seguimiento de los indicadores previamente analizados y establecidos.

Los directores de las Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) o aquellos que desempeñen funciones similares en las Instituciones de Educación Superior (IES) podrán utilizar esta herramienta para mantener actualizada la información y establecer las metas definidas por cada IES en el proceso. Además, proporcionará la información necesaria para ser reportada a las instancias correspondientes.

IV. SOCIALIZACIÓN DEL DOCUMENTO DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS INDICADORES.

El evento de socialización del documento de lineamientos de política para internacionalización de la educación superior y sus indicadores se realizará en la ciudad de Bogotá. El evento está proyectado para Marzo 2024, pero será susceptible de ajustes de acuerdo con los resultados de los encuentros regionales y de las mesas de expertos y validaciones que se realicen durante el proyecto.

Este evento convocará a todas las IES del país para que participen en la socialización del documento.

Para la logística general se propone lo siguiente:

1. **Lugar:** Se seleccionará un lugar adecuado en Bogotá que pueda albergar a los participantes esperados. Esto podría ser un auditorio universitario, un hotel con salones de eventos o centro de convenciones.
2. **Fecha y Hora**: Se proyecta realización para el mes de marzo de 2024, en jornada de 8:00 a.m. a 3:30 p.m.
3. **Inscripciones:** Se contará con un sistema de inscripción en línea para controlar el número de asistentes y recolectar información relevante sobre ellos.
4. **Materiales:** Posterior definición de la metodología a trabajar se preparará el material requerido (se proyecta documento de lineamientos, lápices, libretas y cualquier otro material complementario).
5. **Catering:** Teniendo en cuenta la agenda aprobada, se realizará la cotización y adquisición de servicio de catering para el desarrollo del evento para coffee breaks y/o comidas.
6. **Personal:** se requerirá de apoyo del equipo para el registro, guía de los asistentes, y para solucionar cualquier inconveniente que pueda surgir.

Hora	Actividad
7:45 a.m. - 8:30 a.m.	Registro de Asistencia - Entrega Documento Impreso
8:30 a.m. - 9:00 a.m.	Bienvenida por parte de los Organizadores
9:00 a.m. - 10:00 a.m.	Resultados Proyecto - Eventos Cocreación
10:00 a.m - 10:30 a.m	Refrigerio
10:30 a.m. - 12:30 m.	Resultados Proyecto - Eventos Cocreación
12:30 p.m. - 1:30 p.m.	Almuerzo
1:30 p.m - 3:00 p.m.	Socialización Documento - Socialización Indicadores

3:00 p.m. - 3:30 p.m.	Palabras de cierre evento

V. CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES								
Proyecto Política de Internacionalización e Indicadores del Proceso								
	Actividades	**Semanas**						
		SEP	**OCT**	**NOV**	**DIC**	**ENE**	**FEB**	**MAR**
Eventos de Cocreación	Planificación Eventos de Co-Creación							
	Evento No. 1 - Bucaramanga, Santander							
	Evento No. 2 - Bogotá, Cundinamarca							
	Evento No. 3 - Armenia, Quindío							
	Evento No. 4 - Medellín, Antioquia							
	Evento No. 5 - Cali, Valle del Cauca							
	Evento No. 6 - Cartagena, Bolívar							
	Informe de Resultados y Conclusiones							
	Construcción documento de la Política							

Construcción de la Política de Internacionalización	Diagramación documento Política							
	Registro del documento							
	Impresión y Publicación							
	Evento Socialización Política							
Indicadores	Revisión y validación indicadores con expertos							
	Construcción documento de indicadores							
Acompañamiento INFOTEP	Plan de Acción Acompañamiento INFOTEP							
	Diagnóstico INFOTEP							
	Transferencia INFOTEP							
	Informe Acompañamiento INFOTEP							